

الجامعة الهاشمية
كلية العلوم
الخطة الاستراتيجية
(Strategic Plan)
2028 – 2025



المحتويات

كلية العلوم

الرؤية والرسالة والقيم الجوهرية

التحليل الرباعي

محااور الخطة الاستراتيجية

كلية العلوم

تأسست كلية العلوم في الجامعة الهاشمية بناءً على الإرادة الملكية السامية التي تم إعلانها عام 1995م، وهي تعد من الكليات التي شهدت تطوراً سريعاً منذ نشأتها. في العام الجامعي 1996/1995، بدأ التدريس في كلية العلوم التي كانت في البداية جزءاً من كلية العلوم والآداب. في ذلك الوقت، ضمت الكلية عدة أقسام أكاديمية، هي: الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية، علوم الكمبيوتر (الحاسوب)، وقسم الجيولوجيا، الذي تم فصله في العام الجامعي 1999/1998 ليصبح جزءاً من كلية الموارد الطبيعية والبيئة.

وفي العام الجامعي 2002/2001، تم فصل قسم علوم الحاسوب عن كلية العلوم والآداب ليصبح جزءاً من كلية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني لتكنولوجيا المعلومات. وفي عام 2006/2005، حصلت كلية العلوم على وضع مستقل بموجب مرسوم من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في شهر أبريل 2005، مما أدى إلى فصل كلية العلوم عن كلية الآداب لتصبح كلية مستقلة تضم أربعة أقسام أكاديمية هي: الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، والعلوم الحياتية.

في العام الجامعي 2000/1999، تم إطلاق برنامج التكنولوجيا الحيوية تحت قسم العلوم الحياتية، ليتم لاحقاً تغيير مسمى القسم إلى "قسم العلوم الحياتية والتكنولوجيا الحيوية". وفي العام الجامعي 2011/2010، تم إنشاء قسم المواد العلمية المساندة، ليصل إجمالي أقسام الكلية إلى خمسة أقسام هي: الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية والتكنولوجيا الحيوية، والعلوم الأساسية المرتبطة بها. تضم الكلية حالياً 1127 طالباً وطالبة في مختلف التخصصات والمستويات الأكاديمية، حيث تمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات التالية: الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية، والتكنولوجيا الحيوية. بالإضافة إلى ذلك، توفر الكلية برامج الماجستير في مسار الرسالة في التخصصات التالية: الرياضيات، الفيزياء التطبيقية، الكيمياء، والعلوم الحياتية، ويعمل في الكلية حالياً 140 موظفاً، منهم 118 عضو هيئة تدريس و22 موظفاً إدارياً.

يعد مبنى كلية العلوم من أقدم المباني العلمية في الجامعة الهاشمية ويتكون من مبنى خاص لعمادة كلية العلوم وقسم العلوم الأساسية المساندة وينتمي إليه أربعة مباني منفصلة لأقسام الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية، والتكنولوجيا الحيوية، حيث تحتوي هذه المباني على قاعات تدريسية معظمها مجهزة بأنظمة عرض، بالإضافة إلى وجود مختبرات علمية وبحثية متطورة، وبيت زجاجي للنباتات والعديد من المرافق التعليمية والخدمات المهمة التي تهدف لإعطاء الطلاب تجربة فريدة وتمكن من الاستفادة من جميع الموارد المتاحة لدعم طلاب الكلية خلال سنوات الدراسة.

الرؤية

تسعى كلية العلوم إلى تطوير برامج متقدمة لتنمي الابتكار الأكاديمي والبحثي، مرتقية بذلك للمستويات العالمية، كما تهدف إلى خلق كوادر متميزة وقادرة على تلبية احتياجات المجتمع المحلي الحالية والمستقبلية.

الرسالة

تهدف كلية العلوم إلى تطوير برامجها الأكاديمية لطلبة البكالوريوس والدراسات العليا مستجيبة بذلك لاحتياجات سوق العمل النامي، وبما يقود إلى ابتكارات اقتصادية مستدامة، كما تهدف الكلية إلى تطوير التعاون الأكاديمي والبحثي مع الصناعة والمجتمع.

القيم الجوهرية

- ❖ الإبداع والابتكار.
- ❖ التحديث والتطوير المستمر.
- ❖ الحاكمية الرشيدة.
- ❖ المشاركة والمسؤولية المجتمعية .

التحليل الرباعي (SWOT Analysis)

نقاط القوة

- (1) للجامعة الهاشمية أسم يعزز ولائها وانتماؤها للوطن وللقيادة الهاشمية الحكيمة.
- (2) تمتع كلية العلوم في الجامعة بسمعة أكاديمية متميزة منذ إنشائها محليا وأقليميا وعالميا.
- (3) وجود كوادر تدريسية متميزة من خريجي جامعات عالمية مرموقة.
- (4) إستمرار سياسة الإيفاد الطموحة لإفضل الجامعات العالمية.
- (5) حصول بعض البرامج الأكاديمية في الكلية على إعتمادات عالمية.
- (6) غزارة النشر العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية وفقا لقواعد البيانات العالمية.
- (7) الكفاءة العلمية والعملية لخريجي الجامعة وتنافسيتهم في أسواق العمل.
- (8) التحول الرقمي لكلية العلوم في الجامعة الهاشمية أكاديميا وإداريا.
- (9) وجود بنية تحتية جيدة للكلية وقابليتها للتحديث.
- (10) تبني الكلية من خلال الجامعة لاهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ، حيث حققت الإكتفاء الذاتي من الطاقة الكهربائية وحاجتها من المياه.

نقاط الضعف

- (1) عدم أو تواضع مساهمة الحكومة السنوية في موازنة الجامعة والتي تنعكس بشكل مباشر على موازنة الكلية.
- (2) عدم أو تواضع تمويل قطاع الأعمال والتمويل الخارجي للبحث العلمي ولبرامج البحث المبتكرة في الكلية.
- (3) موقع الجامعة الجغرافي يؤثر سلبا على تنافسية الكلية لاستقطاب طلبة دوليين مقارنة بكليات العلوم في الجامعات الشقيقة.
- (4) الحاجة لتجويد كفايات ومهارات بعض الكوادر الإدارية في الجامعة.
- (5) مهارات اللغة الانجليزية للطلاب في الكلية.
- (6) شبكة المواصلات المتوفرة والتي هي بحاجة الى تحديث أكثر واعادة تنظيم.

الفرص

- (1) الإستقرار السياسي والأمني والإقتصادي والاجتماعي للمملكة.
- (2) السمعة الإيجابية التي تحظى بها مؤسسات التعليم العالي الأردنية محليا وإقليميا.
- (3) توجه الدولة الأردنية للتعليم التقني.
- (4) التطور العلمي المتسارع والثورة الصناعية الرابعة وتطبيقات الذكاء الاصطناعي.
- (5) زيادة الإهتمام بالتحول الرقمي.
- (6) إمكانية الحصول على تمويل محلي ودولي لمشاريع بحثية ومشاريع بناء قدرات.
- (7) قرب الجامعة من القطاع الصناعي والنشاطات الإقتصادية.
- (8) وجود الجامعة داخل وقرب محافظات مستهدفة بالخطط الوطنية للتنمية المستدامة.

التحديات

- (1) عدم إستقرار السياسة العامة لقبول الطلبة في الجامعات الأردنية.
- (2) عدم إلتزام الجهات المانحة للطلبة بسداد الذمم المالية المترتبة عليهم.
- (3) غياب أو تواضع الدعم المالي من الحكومة للجامعة والذي ينعكس بشكل مباشر على الدعم المالي للكلية.
- (4) العدد الكبير لكليات العلوم المنتشرة في جامعات المملكة.
- (5) المنافسة من كليات العلوم في الجامعات الشقيقة على استقطاب طلبة الدراسات العليا.
- (6) ازدياد أعداد الخريجين من كليات العلوم في الاردن مع محدودية فرص العمل.
- (7) ضعف الإستقرار الجيوسياسي في الإقليم المحيط بالأردن.

المحاور الاستراتيجية

المحاور الإستراتيجية لكلية العلوم هي نفس محاور الخطة الاستراتيجية المعتمدة للجامعة الهاشمية للأعوام 2025-2028:

المحور الأول: البحث العلمي و الإبداع.

المحور الثاني: التطوير البشري و المادي.

المحور الثالث: برامج بكالوريوس و دراسات عليا مميزة.

المحور الرابع: التعليم التقني و التكنولوجي و المدمج.

المحور الخامس: العالمية و الإعتماد و الجودة.

المحور السادس: البيئة جامعية امنة ومحفزة.

المحور السابع: تعزيز الحاكمية والتميز في الإدارة الجامعية.

حيث ستعمل لجنة الخطة الاستراتيجية في الكلية على تقييم الأداء بشكل دوري، ومراجعة ما تم تحقيقه من أهداف الخطة الاستراتيجية وفقا لمؤشرات الأداء ذات الصلة، ووضع الخطط التحسينية بما يتناسب مع ذلك.

المحور الأول: البحث العلمي والإبداع

التسلسل	الأهداف الاستراتيجية	الإجراءات/الخطط التنفيذية /البرامج/المبادرات	مؤشرات الأداء	الجهة المنفذة
1.1	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر في المجلات المفهرسة في قاعدتي بيانات سكوبس وكلايفت انلايكس	-تسريع إجراءات رفع معاملات الزملاء للحصول على حوافز النشر العلمي المقدمة من الجامعة. -تحفيز تشكيل فرق بحثية من داخل الكلية والجامعة وخارجها، وتعزيز التعاون البحثي بين الزملاء من خلال تحديد مسارات بحثية. -تهيئة بيئة عمل إيجابية تدعم النشر العلمي، وتوجّه جهود الزملاء نحو البحث والابتكار. -استضافة المؤتمرات العلمية العالمية المتخصصة والمحكمة. -زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في هيئة التحرير للمجلات الاقليمية والدولية.	عدد الأوراق البحثية المنشورة في سكوبس خلال عام تقويمي ÷ عدد أعضاء هيئة التدريس عدد الأوراق البحثية المنشورة في كلايفت انلايكس خلال عام تقويمي ÷ عدد أعضاء هيئة التدريس عدد المؤتمرات التي تم اعدادها دوليا عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في هيئات التحرير و تحكيم الابحاث في المجلات الاقليمية والدولية	عمادة الكلية، الأقسام الأكاديمية في الكلية، لجنة البحث العلمي وعمادة البحث العلمي

1.2	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الحصول على تمويل دولي لمشاريع بحثية أو بناء قدرات	-تسريع إجراءات رفع معاملات الزملاء للحصول على إعفاء جزئي من الأعباء التدريسية لأعضاء هيئة التدريس الذين يحصلون على تمويل دولي لمشاريعهم، سواء كانت بحثية أو متعلقة ببناء القدرات. -توفير الدعم اللازم لإنجاز المعاملات الرسمية المرتبطة بالحصول على التمويل بسرعة وكفاءة. -مشاركة الزملاء بالإعلانات الخاصة بفتح باب التقديم للمشاريع العلمية المقدمة من المؤسسات الدولية. -استضافة المؤتمرات العلمية المحلية المتخصصة والمحكمة. -زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في هيئة التحرير للمجلات المحلية.	عدد المشاريع الممولة دوليا خلال عام تقويمي
		قيمة الدعم الدولي الذي حصل عليه أعضاء هيئة التدريس في الكلية خلال عام تقويمي	عدد المؤتمرات التي تم اعدادها محليا
		عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في هيئات التحرير و تحكيم الابحاث في المجلات المحلية	
	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الحصول على تمويل محلي لمشاريع بحثية	-تسريع إجراءات رفع معاملات الزملاء لصرف الحوافز لأعضاء هيئة التدريس الحاصلين على تمويل لمشاريعهم البحثية من الجهات الداعمة المحلية، وفقاً لتعليمات الجامعة.	عدد المشاريع الممولة محليا من خارج الجامعة خلال عام تقويمي
			قيمة الدعم المحلي الذي حصل عليه أعضاء هيئة التدريس خلال عام تقويمي
عمادة الكلية، الأقسام الأكاديمية في الكلية، لجنة البحث العلمي وعمادة البحث العلمي			

		-تحفيز تشكيل فرق بحثية من داخل الكلية والجامعة وخارجها، وتعزيز التعاون البحثي بين الزملاء. -تهيئة بيئة عمل إيجابية تدعم النشر العلمي وتوجه طاقات الزملاء نحو البحث والابتكار. -تعزيز مشاركة الزملاء في الإعلانات الخاصة بفتح باب التقديم للمشاريع البحثية من جهات رسمية محلية.		
1.3	توجيه البحث العلمي في الجامعة لمعالجة الأولويات الوطنية المذكورة في أولويات البحث العلمي للمجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا وصندوق دعم البحث العلمي وما يهم قطاع الصناعة ذو العلاقة مع الكلية	-تعريف الزملاء الباحثين في الكلية بالأولويات الوطنية من خلال تنظيم ندوات توجيهية. -انشاء حاضنات بحثية مرتبطه بالصناعة والتواصل مع الشركاء في قطاع الصناعات لتحديد المواضيع البحثية ذات الأولوية لهم وتعزيز التعاون البحثي مع القطاعات الحكومية والخاصة لدعم هذه الأبحاث. -توجيه أبحاث طلبة الماجستير نحو القضايا البحثية المرتبطة بهذه الأولويات. -تنظيم لقاءات دورية مع أعضاء هيئة التدريس من مختلف التخصصات لتعزيز التعاون البحثي بين الكلية والقطاع الصناعي والتكنولوجي.	عدد المشاريع البحثية للكلية المدعومة والتي تعالج الأولويات الوطنية خلال عام تقويمي القيمة المالية للمشاريع البحثية المدعومة والتي تعالج الأولويات الوطنية خلال عام تقويمي عدد الحاضنات التي تم انشائها عدد الندوات واللقاءات التي تم تنظيمها بهذا الخصوص عدد مشاريع طلبة الماجستير في الكلية والتي تعالج الأولويات الوطنية خلال عام تقويمي	عمادة الكلية، الأقسام الأكاديمية في الكلية، لجنة البحث العلمي وعمادة البحث العلمي

المحور الثاني: التطوير البشري والمادي

التسلسل	الأهداف الاستراتيجية	الإجراءات/الخطط التنفيذية /البرامج/المبادرات	مؤشرات الأداء	الجهة المنفذة
2.1 التطوير البشري (أكاديمي وإداري)				
2.1.1	تطوير تشريعات واضحة وشفافة للهيئتين الأكاديمية والإدارية المتعلقة بالتعيين والنقل والترقية	- عمل مراجعة شاملة للأنظمة والتشريعات الحالية وتحليل الثغرات من خلال تشكيل لجنة من داخل الكلية من الأكاديميين والإداريين. - تحليل حالات سابقة في التعيين والنقل والترقية داخل الكلية لتحديد التحديات. - استطلاع آراء الأكاديميين والإداريين حول معوقات واحتياجات التطوير. - اعتماد نظام إلكتروني لتتبع طلبات التعيين والنقل والترقية بشفافية. - لقاء دوري مع عمادة الكلية والإدارات المعنية للإجابة على الاستفسارات المرتبطة بالتشريعات.	عدد الشكاوى السنوية والمتعلقة بالتعيين والنقل والترقية مدة معالجة الطلبات من تاريخ التقديم للطلب وحتى صدور القرار نسبة الالتزام بالتشريعات المحدثة و عدد المقترحات أو التعديلات المقبولة على التشريعات من داخل الكلية سنوياً عدد حالات الاعتراض التي تم قبولها وتعديل التشريعات بناءً عليها	عمادة الكلية، الأقسام الأكاديمية في الكلية، رئاسة الجامعة، ومراكز الجامعة الأخرى مثل عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي، دائرة الموارد البشرية، دائره الشؤون القانونية و دائرة الرقابة والتدقيق الداخلي
2.1.2	تشجيع التعلم والتطور المستمر للموظفين (الأكاديميين والإداريين) من خلال إتاحة الفرص لإكسابهم علوم	- إقامة المؤتمرات والندوات والدورات وورش العمل للموظفين الأكاديميين والإداريين	عدد المؤتمرات و الدورات و الندوات و ورش العمل التي يشارك بها الموظفين سنوياً	عمادة الكلية، الأقسام الأكاديمية في الكلية، رئاسة الجامعة، ومراكز الجامعة الأخرى مثل دائرة اللوازم والشراء، مركز تكنولوجيا المعلومات

ومهارات جديدة (مؤتمرات وندوات ودورات وورش عمل ...)	-تشجيع الاكاديميين على المشاركة في الندوات والايام العلمية والمؤتمرات محليا وعالميا - تزويد أعضاء الهيئة التدريسية بحواسيب شخصية مخصصة لعمليات التدريس وقابلة للكتابة عليها	عدد أجهزة الحاسوب المقدمة لأعضاء هيئة التدريس	والاتصالات والتعليم الالكتروني، و مركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع
2.1.3 تقييم أداء الموظفين الاكاديميين والاداريين بشكل دوري	-التنسيق ما بين عمادة الكلية و الرئاسة للعمل على تطوير آلية تقييم عملية وواقعية تعكس أداء الموظف بدقة وتتيح إمكانية قياسه بشكل موضوعي، بما يضمن العدالة والشفافية في التقييم. -إنشاء نظام تقييم إلكتروني موحد ومربوط بأهداف الكلية و ربط التقييم بمؤشرات أداء رئيسية مستمدة من الخطة الاستراتيجية للكلية.	نسبة التقييم للموظفين الاكاديميين والإداريين سنويا نسبة اكتمال تطوير واعتماد آلية التقييم الجديدة من قبل الجهات المعنية (العمادة والرئاسة) خلال فترة زمنية محدده نسبة إدراج وربط مؤشرات الأداء الرئيسية المستمدة من الخطة الاستراتيجية داخل النظام الإلكتروني الجديد	عمادة الكلية، الأقسام الأكاديمية في الكلية، عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي، رئاسة الجامعة
2.1.4 العمل على تعزيز الرضا الوظيفي للموظفين (الأكاديميين و الإداريين)	-تحسين بيئة العمل وتهيئة بيئة مريحة وإيجابية للموظفين. -منح شهادات التقدير والمكافآت المالية أو الجوائز للموظفين المتميزين (الأكاديميين و الإداريين) على مستويات مختلفة. -مراجعة السياسات الإدارية للتأكد من كونها عادلة وتخدم جميع الموظفين.	نسبة الرضا الوظيفي من خلال استبانات سنوية للموظفين عدد طلبات النقل من مكان الى اخر بسبب عدم الانسجام الوظيفي سنوياً نسبة الموظفين الذين يتم الاحتفاظ بهم لفترات طويلة دون ترك العمل	عمادة الكلية، الأقسام الأكاديمية في الكلية، عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي، رئاسة الجامعة ودائرة الموارد البشرية

التسلسل	الأهداف الاستراتيجية	الإجراءات/الخطط التنفيذية /البرامج/المبادرات	مؤشرات الأداء	الجهة المنفذة
2.2 التطوير المادي				
2.2.1	العمل على استخدام أفضل وانجح الطرق في إدارة الموارد المالية المتاحة لضمان الكفاءة والاستدامة	-الاطلاع المستمر على تجارب كليات العلوم في جامعات عالمية في إدارة الموارد المالية. -إعداد ميزانية مالية سنوية مفصلة تشمل جميع النفقات والإيرادات، وتحديد الأولويات في الإنفاق على المشاريع الأساسية و تحديد المجالات التي يمكن تحسينها أو تقليص التكاليف فيها. -البحث عن مصادر تمويل إضافية من خلال البحث عن منح بحثية، شراكات مع القطاع الخاص، ودعم من المؤسسات الحكومية.	مدى مطابقة الميزانية السنوية للواقع عن طريق قياس (نسبة الفرق بين الإيرادات والنفقات-الفعلية و المتوقعة - سنوياً) نسبة التوفير في التكاليف الناتجة عن تحسينات أو تقليص التكاليف مقارنة بالميزانية الأصلية عدد مصادر التمويل الجديدة المكتسبة سنوياً مقارنة بالهدف المحدد	عمادة الكلية، الأقسام الأكاديمية في الكلية، رئاسة الجامعة والدائرة المالية
2.2.2	الالتزام المستمر بتطوير البنية التحتية للمرافق العامة في الكلية لضمان بيئة عمل مريحة وآمنة	المتابعة المستمرة لاحتياجات البنية التحتية وصيانة المرافق في كلية العلوم مع المعنيين في الجامعة.	نسبة رضا الطلبة والموظفين عن جودة هذه المرافق من خلال استبانات سنوية عدد طلبات الصيانة التي يتم تقديمها ونسبة الانجاز فيها	عمادة الكلية والمدينة الجامعية

المحور الثالث: برامج بكالوريوس ودراسات عليا مميزة

التسلسل	الأهداف الاستراتيجية	الإجراءات/الخطط التنفيذية /البرامج/المبادرات	مؤشرات الأداء	الجهة المنفذة
3.1	التشجيع على مواكبة احتياجات سوق العمل المحلي والعالمي من التخصصات المختلفة	-تشكيل لجنة داخلية لدراسة احتياجات السوق المحلي والاقليمي للتخصصات في الكلية. -إنشاء شراكات مع الشركات والمؤسسات المحلية والاقليمية والعالمية لتوفير فرص التدريب العملي للطلاب. -تنظيم ورش عمل، ندوات، ومحاضرات من قبل خبراء الصناعة لتوسيع آفاق الطلاب. -تشجيع الطلاب على قضاء فصل صيفي في جامعات بحثية من خلال الانخراط بمشاريع بحثية. -استحداث برامج ماجستير جديد تتوافق مع متطلبات السوق. -انشاء برامج للدراسات العليا في الدكتوراه.	تقرير اللجنة رضا الطلاب والخريجين عن ملائمة المناهج لمتطلبات السوق نسبة الخريجين الذين تم توظيفهم في تخصصاتهم بعد التخرج عدد فرص التدريب العملي التي تم توفيرها ونسبة الطلاب الذين شاركوا في برامج التدريب ومستوى جودة التدريب وتقييمات الطلاب والمؤسسات للتدريب عدد الطلاب الذين شاركوا في قضاء فصل صيفي في جامعات ومؤسسات بحثية متميزة في الخارج عدد برامج الماجستير والدكتوراه المستحدثه ومتطلبات البرامج التي تم تجهيزها والانتهاه منها	عمادة الكلية، الاقسام الأكاديمية في الكلية، لجنة الخطة الدراسية، لجنة الدراسات العليا وعمادة الدراسات العليا، عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي ومراكز الجامعة

3.2	العمل على تجويد الخطط الدراسية	-تشكيل مجلس استشاري في الكلية يضم ممثلين عن أصحاب العلاقة من أرباب عمل وخريجين ونقابات مهنية. -تحديث الخطط الدراسية للمسابقات بما يتوافق مع الاعتمادات الدولية وحاجات سوق العمل. -عمل الخطط الدراسية حسب متطلبات الاعتماد الوطني والدولي	تشكيل المجلس والحصول على الموافقة الرسمية من قبل رئاسة الجامعة عدد الخطط الدراسية التي تم تحديثها نسبة الخطط الدراسية التي تم عملها حسب متطلبات الاعتماد الوطني والدولي	عمادة الكلية، الاقسام الأكاديمية في الكلية، لجنة الخطة الدراسية، لجنة الدراسات العليا وعمادة الدراسات العليا، عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي ومراكز الجامعة
3.3	تشجيع استخدام التكنولوجيا في التعليم	-تشجيع أعضاء هيئة التدريس على توفير محتوى موادهم الدراسية على Moodle. -توفير التدريب اللازم لأعضاء هيئة التدريس على بناء الملف الإلكتروني المتكامل Course portfolio وكيفية نشره وتحميله على المنصة الافتراضية . - انشاء غرف صفية ذكية تساعد في تسهيل العملية التعليمية وزيادة التفاعل بين الطالب وعضو هيئة التدريس.	عدد المواد الدراسية التي يتوفر محتواها على Moodle توفير التدريب المطلوب عدد الغرف الذكية التي تم انشاؤها في الكلية	عمادة الكلية، الاقسام الأكاديمية في الكلية، لجنة الخطة الدراسية، لجنة الدراسات العليا وعمادة الدراسات العليا، عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي ومراكز الجامعة

المحور الرابع: التعليم التقني والتكنولوجي والمدمج

التسلسل	الأهداف الاستراتيجية	الإجراءات / الخطط التنفيذية / البرامج / المبادرات	مؤشرات الأداء	الجهة المنفذة
4.1	العمل على انشاء كلية للتعليم التقني وتسهيل مهمة الكليات في استحداث برامج التعليم التقني مع مرونة كبيرة في اعتمادها	-تشكيل لجنة لدراسة حاجة المجتمع لدبلومات تقنية في مجال تخصصات كلية العلوم. -استحداث الدبلومات الممكنة بناء على تقرير اللجنة (وعلى سبيل المثال دبلوم التقنية الحيوية / دبلوم التحليل الكيميائي التطبيقي/ دبلوم الكيمياء التحليلية الجنائية/ دبلوم الكيمياء الصناعية والتقنيات الحديثة وغيرها)	تقرير اللجنة استحداث برامج الدبلومات التقنية المقترحة من اللجنة	عمادة الكلية، الأقسام الأكاديمية، لجنة الخطة الدراسية، كلية التعليم التقني ومراكز الجامعة
4.2	ربط التعليم الأكاديمي بالتعليم التقني والمهني والتكنولوجي	-اضافة جزء يتعلق بالتعليم المهني والتقني والتكنولوجي الى المواد الدراسية في اقسام كلية العلوم مختلفه. -استضافة مختصين في هذا المجال لفتح افاق الطلبة. -الاستمرار في تعزيز استخدام تقنيات الثورة الصناعية الرابعة في الخطط الدراسية والمواد العملية التطبيقية	عدد المواد في الخطط الدراسية للأقسام والتي اضيف اليها الجزء المهني والتقني والتكنولوجي عدد الندوات التي تم استضافتها لفتح افاق الطلبة في هذا المجال عدد الخطط الدراسية التي تتضمن مواضيع عن الذكاء الاصطناعي في محتواها الدراسي	عمادة الكلية، الأقسام الأكاديمية، لجنة الخطة الدراسية، كلية التعليم التقني ومراكز الجامعة

		-ادخال تطبيقات الذكاء الاصطناعي ضمن الخطط الدراسية للمسابقات -عقد ورش عمل للطلبة في هذا المجال -استحداث مدونة سلوكية للطلبة واعضاء الهيئة التدريسية لاستخدامات التطبيقات الذكية	عدد الورش المنعقدة للطلبة واعضاء الهيئة التدريسية في هذا المجال	
		استحداث المدونة الداخلية لاستخدامات التطبيقات الذكية		
4.3	تبني التعليم التطبيقي في التدريس المستند على المشاريع Learning based-Project والمستند ايضا على حل المشكلات-Learning based Problem	الاستمرار بربط مواضيع رسائل الماجستير ومشاريع وأبحاث المسابقات التطبيقية بالمشكلات الحياتية. -إقامة معارض مشاريع التخرج أو مسابقات بوسترات مشاريع البحث التطبيقي لطلبة البكالوريوس والماجستير سنويا من ضمن اليوم العلمي لكلية العلوم. -تشجيع الطلبة على المشاركة في المسابقات والجوائز محليا ودوليا	عدد رسائل الماجستير وابحث المشاريع التطبيقية التي تم ربطها بالمشكلات الحياتية عدد الابحاث عدد المشاريع المشاركة في المعارض والايام العلمية عدد الجوائز التي حصلوا عليها من مشاركتهم	عمادة الكلية، الأقسام الأكاديمية، لجنة الخطة الدراسية، كلية التعليم التقني ومراكز الجامعة
4.4	دعم انشاء الحاضنات التقنية وحاضنات الاعمال ومراكز التميز للافكار الريادية	عقد ورش عمل لتعريف الطلبة واعضاء الهيئة التدريسية بحاضنات الاعمال ذات الصلة بالمجالات في كلية العلوم وكيفية التواصل والتعاون معها	عدد ورش العمل	رئاسة الجامعة مع المراكز المختصة

المحور الخامس: العالمية والاعتماد والجودة

التسلسل	الأهداف الاستراتيجية	الإجراءات/الخطط التنفيذية /البرامج/المبادرات	مؤشرات الأداء	الجهة المنفذة
5.1	زيادة عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة محلياً وعالمياً	-الحصول على الاعتماد الأمريكي أو الكندي لبرامج بكالوريوس العلوم في تخصصات الكلية التي لم تحصل على هذه الاعتمادات (الرياضيات، الفيزياء). -استمرارية الحصول على الاعتماد الوطني لبرامج بكالوريوس العلوم في تخصصات الكلية (الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية والتكنولوجيا الحيوية). -تسكين برامج الماجستير في كلية العلوم في أقسام (الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية والتكنولوجيا الحيوية). -تحسين الأداء في امتحان الكفاءة الجامعية للخريجين بعمل مراجعات سنوية للطلبة قبل التقدم لامتحان	تقديم الملفات للاعتمادات والتسكين المذكورين تدريب أعضاء هيئة التدريس في الأقسام على متطلبات الاعتماد الدولي الحصول على الاعتماد والتسكين للبرامج المذكورة معدل طلبة الكلية المتقدمين لامتحان الكفاءة الجامعية	عمادة الكلية، الأقسام الأكاديمية، لجنة الخطة الدراسية، لجنة الدراسات العليا، عمادة الدراسات العليا وعمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي

5.2	الالتزام بتحقيق معايير ضمان الجودة والحصول على شهادات الجودة المحلية	-التقدم للحصول على شهادة الجودة المحلية على مستوى البرامج الاكاديمية للكلية. -اجراء ما يلزم للحصول على ال ISO لاحد مختبرات الكلية لتوفير فحوصات معتمدة رسمية للمجتمع المحلي. - تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على التقدم للحصول على الجوائز المحلية والاقليمية والعالمية	التقدم بطلب الحصول على شهادة الجودة المحلية الحصول عليها الحصول على ال ISO لاحد مختبرات الكلية عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على هذه الجوائز	
5.3	تحسين تصنيف الجامعة عالمياً والتشبيك مع جامعات ومؤسسات عالمية مرموقة	-العمل على ارسال موفدين الكلية لجامعات عالمية مرموقة. -تشجيع التعاونات البحثية مع جامعات عالمية واقلية. -زيادة عدد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم مع الجامعات والمراكز البحثية المتميزة. -عقد محاضرات اونلاين لطلبة الاقسام في الكلية من قبل باحثين في جامعات عالمية. -تأسيس وتطوير علاقات استراتيجية فاعلة محلية وعالمية مع الجامعات.	عدد معرفي أصدقاء الجامعة من الكلية ارسال الموفدين لجامعات عالمية مرموقة الحصول على الاعتمادات الدولية (الامريكي أو الكندي) عدد المحاضرات المنعقدة للطلبة من قبل باحثين من جامعات عالمية عدد الاتفاقيات الموقعة مع جهات محلية وإقليمية وعالمية مرموقة عدد المشاريع غير البحثية المشتركة مع جامعات عربية وإقليمية وعالمية وجهات مانحة	عمادة الكلية، الأقسام الاكاديمية، لجنة الخطة الدراسية، لجنة الدراسات العليا ، عمادة الدراسات العليا ، عمادة التطوير الاكاديمي والتواصل الدوليومراكز الجامعة ذات العلاقة

عدد أعضاء هيئة التدريس المشتركين بمشاريع غير بحثية مع جامعات عربية وإقليمية وعالمية وجهات مانحة	عدد الباحثين المتميزين بحصولهم على مؤشر H-index ذو قيمة عالية	والمنظمات الدولية والمؤسسات الأكاديمية وهيئات الاعتماد الدولية. - زيادة مؤشر H-index لكل عضو هيئة تدريس في الكلية. - التواصل مع باحثين عالميين لزيادة عدد المنخرطين في برنامج ال Adjunct Professors		
عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الجنسيات الأجنبية والإقليمية في برنامج ال Adjunct Professors في الكلية	عدد أعضاء هيئة التدريس المستفيدين من برامج التبادل الأكاديمي مثل إيراسموس وفلبرايت وغيرهم	-تنشيط التبادل الدولي لأعضاء هيئة التدريس والطلبة.		
عدد الطلبة المستفيدين من برامج التبادل الأكاديمي مع إيراسموس وفلبرايت وغيرهم				

المحور السادس: بيئة جامعية آمنة ومحفزة

التسلسل	الأهداف الاستراتيجية	الإجراءات/الخطط التنفيذية /البرامج/المبادرات	مؤشرات الأداء	الجهة المنفذة
6.1	توفير بيئة جامعية آمنة وصحية ومستدامة وخضراء	-تفعيل الية التخلص من المخلفات في المختبرات. -تطبيق مدونة سلوك بما يتعلق باجراءات السلامة خلال العمل في المختبرات. -تحضير مستند لتقييم الخطورة لكل تجربة في مختبرات الكلية وتفعيله. -تفعيل لجنة ال Audit للكشف على المختبرات خلال العمل فيها للتأكد من التزام العاملين باجراءات السلامة. -المشاركة في ورشات الدفاع المدني وعمل تمرين اخلاء للكلية. -توجيه الطلبة ومشرفي المختبرات بضرورة الالتزام بمعايير السلامة العامة المتبعة في المختبرات والقاعات التدريسية.	عدد أنشطة التدريب للطلبة والعاملين في الكلية على التعامل مع الكوارث الطبيعية أو الكيماوية أوالغازات وغيرها سنوياً وعدد المشاركين فيها من الكلية وجود مستند التقييم لكل تجربة تضمين دليل كل مساق عملي، في بداية كل فصل دراسي، محتوى خاصاً بإجراءات السلامة. تقارير لجنة ال Audit الدورية التخلص من المخلفات بشكل دوري حسب الالية المتفق عليها	عمادة الكلية، الأقسام الأكاديمية، لجنة السلامة، عمادة شؤون الطلبة، دائرتي السلامة العامه والزراعه في المدينة الجامعية والمراكز المختصة في الجامعة

		-متابعة صيانة مرافق الكلية واستدامة نظافتها وتأهيل البنى التحتية لكلية العلوم بصوره دوريه. -زيادة المساحات الخضراء داخل الكلية عن طريق زراعة الأشجار والنباتات، مما يساعد في تحسين جودة الهواء ويخلق بيئة أكثر راحة وجمالاً	عدد طلبات الصيانة ونسبة الانجاز فيها	
			مقارنة المساحات الخضراء المزروعه سنويا	
6.2	توفير الدعم والخدمات اللازمة للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة	-مراعاة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة بخصوص مدة الامتحان والتقديم الورقي بدل الالكتروني وحسب ما يصلنا من عمادة شؤون الطلبة بهذا الخصوص. -التعاون مع المنظمات غير الحكومية والمؤسسات الحكومية التي تدعم حقوق الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.	عدد الطلبة الذين تم تقديم الدعم لهم	عمادة الكلية، الأقسام الأكاديمية، عمادة شؤون الطلبة والمراكز المختصة في الجامعة
			عدد البرامج والمبادرات التي تم إطلاقها لدعم ذوي الاحتياجات الخاصة و معدل رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة	
6.3	تقديم خدمات إرشادية وتوجيهية وتربوية ونفسية ومهنية	-رعاية الطلبة وتوجيههم تربوياً ونفسياً ومهنياً. -عقد نشاطات الاستعداد الوظيفي لطلبة الأقسام. -عقد لقاء الطلبة السنوي. -تفعيل عمل لجنة متابعة الطلبة المتعثرين.	عدد النشاطات المنعقدة	عمادة الكلية، الأقسام الأكاديمية، لجنة متابعة الطلبة المتعثرين، عمادة شؤون الطلبة والمراكز المختصة في الجامعة
			تقارير لجنة متابعة الطلبة المتعثرين	

6.4	توعية الطلبة وتثقيفهم في الحياة الحزبية والأندية الطلابية	-تعزيز مشاركة طلبة الكلية في مختلف الأندية والنشاطات اللامنهجية. -انشاء لجنة البحث العلمي لطلبة البكالوريوس والماجستير في الكلية وتفعيل عملها. -تنظيم فعاليات داخل الكلية مثل الانتخابات الطلابية، أنشطة الأندية و مناظرات بين الطلبة.	عدد الطلبة من الكلية المشاركين في الأندية	عمادة الكلية، الأقسام الأكاديمية، عمادة شؤون الطلبة والمراكز المختصة في الجامعة
			عدد الفعاليات للجنة البحث العلمي لطلبة البكالوريوس والماجستير	
			معدل الحضور والمشاركة	
			عدد الأنشطة المنفذه	

المحور السابع: تعزيز الحاكمية والتميز في الادارة الجامعية

التسلسل	الأهداف الاستراتيجية	الإجراءات/الخطط التنفيذية /البرامج/المبادرات	مؤشرات الأداء	الجهة المنفذة
7.1	تعزيز الشفافية والمساءلة والامتثال لتحسين الادارة الجامعية	وجود اجراءات واضحة لادارة الشكاوي في الكلية من قبل الطلبة و العاملين . تعبئة مؤشرات اداء الاقسام التي تم اقرارها من قبل رئاسة الجامعة بشكل سنوي .	معدل رضا العاملين والطلبة عن الية التعامل مع الشكاوي والملاحظات	عمادة الكلية ورئاسة الجامعة
			نسبة إنجاز الأقسام الأكاديمية للأهداف المحددة في مؤشرات الأداء سنوياً	
7.2	التشاركية في اتخاذ القرارات	-وضع الخطة الاستراتيجية من قبل لجنة الخطة الاستراتيجية في الكلية واشراك الأقسام في وضع الخطة الاستراتيجية. -تنظيم جلسات دورية للنقاش حول القضايا الرئيسية وخطط الكلية لضمان اشراك الجميع.	اقرار الخطة بناء على توصيات لجنة الخطة ومجلس الكلية	عمادة الكلية ورئاسة الجامعة
			عدد الجلسات الحوارية والنقاشية السنوية بين ادارة الكلية والموظفين	
7.3	تبني التحول الرقمي في كافة العمليات الادارية	-تطوير خطة واضحة للتحول الرقمي. -تحديث البنية التحتية التكنولوجية وتعزيز أمن المعلومات.	عدد المعاملات الرقمية	عمادة الكلية، مركز تكنولوجيا المعلومات والانصالات ورئاسة الجامعة
			الزمن المستغرق لانجاز المعاملات الرقمية	

		-بناء القدرات وتدريب الكوادر.	نسبة رضا الموظفين عن الأنظمة الرقمية الجديدة	
7.4	تعزيز مبادئ العدالة والمساواة	-تطبيق عمادة الكلية سياسات الجامعة في التعيينات والترقيات والتمثيل بناء على الكفاءة. -الشفافية والمساءلة لتصحيح المسار عند الحاجة. -القياس والتقييم المستمر للسياسات.	رضا الموظفين عن عدالة إجراءات التعيينات والترقيات من خلال استبانات نسبة تمثيل الكفاءات في اللجان والمناصب الأكاديمية عدد الحالات التي تم فيها تصحيح إجراءات أو قرارات بعد المراجعة نسبة السياسات التي تم تعديلها أو تحسينها بناءً على نتائج التقييم	عمادة الكلية ورئاسة الجامعة
7.5	تطوير القيادة الجامعية	-خطط التعاقب الوظيفي للمناصب الادارية في الكلية. - تنفيذ برنامج تدريبي مخصص لعميد الكلية، نواب العميد ومساعديه رؤساء الأقسام، يركز على القيادة والتغيير الايجابي، التفكير الاستراتيجي، والحوكمة الجامعية.	نسبة المناصب الإدارية التي لديها خطة تعاقب وظيفي نسبة المستهدفين الذين أكملوا البرنامج التدريبي بنجاح	عمادة الكلية ورئاسة الجامعة
7.6	تعزيز المسؤولية المجتمعية (خدمة المجتمع) وتنمية البيئة المحيطة	-التأكيد على أن تكون الجهود التي تبذلها الكلية في خدمة المجتمع والبيئة المحيطة متناسقه مع اطار الخطط التنمويه للدولة.	عدد الأنشطة المجتمعية المتوافقة مع خطط الدولة. عدد اللقاءات و ورش العمل التي تمت مع منظمات المجتمع المدني	عمادة الكلية ورئاسة الجامعة

	عدد المبادرات التي استهدفت مشكلات مجتمعية محددة مع قياس مدى رضا المجتمع عنها عدد المشاركين من الطلبة والموظفين في الأنشطة التطوعية عدد المناطق أو الفئات الجديدة التي تم الوصول إليها بخدمات الكلية نسبة اللجان أو المجالس التي تضم أعضاء من خارج الكلية يمثلون المجتمع المحلي	-التواصل المستمر مع المجتمع المدني والوقوف على احتياجاته وتوجهاته. -المساهمة المستمرة في تقديم الحلول للمشكلات المجتمعية وتنمية الوعي المجتمعي. -تشجيع الطلبة والموظفين على العمل التطوعي في مجال خدمة المجتمع. -التوسع في نطاقات خدمة المجتمع و تنمية البيئة المحيطة. -تمثيل الأطراف المجتمعية في اللجان والمجالس المختلفة في الكلية.		
--	--	---	--	--